

事業所名

こども学習支援センターあいむ塾

支援プログラム

作成日

2024年

12月

2日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-----|-----|---------|-----|---|----|
| 法人理念 | | 近年一層の長寿社会を迎え、高齢者の健康づくりの増進と自立を助長すると共に、障害者及び障害者のご家族に対しても福祉や生活に関する事業を行い、健康で生きがいを持ち地域で活動できる社会づくりや、誇りと尊厳を持ちながら安心して暮らしていくことのできる地域社会の創設に努め、明るく活力ある福祉全体の増進に寄与することを目的としています。 | | | | | | |
| 支援方針 | | 障害児の適正、障害の特性その他の事情を踏まえた指定放課後等デイサービスの確保並びに指定放課後等デイサービスの質の評価及びその改善の適切な実施の観点から、指定放課後等デイサービスの提供に当たっては、心身の健康等に関する領域を含む総合的な支援を行うものとします。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 平日 | 14時 | 00分 | 20時 | 00分 | 送迎実施の有無 | あり |
| | | 休日・祝日 | 10時 | 00分 | 16時 | 00分 | | |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・来所時に検温を行うとともに、口頭及び目視で健康状態を確認し、心身の状態を把握します ・毎日の学習時間の計画を通して、生活リズムを整え、健康な生活を形成するよう支援します ・宿題やテスト勉強において、学習の進め方や掛かる時間の把握、計画の立て方などを学び、時間の過ごし方を整えることで、健康な生活が続けられるよう支援します ・おやつの時間やお手洗いの際に、手を洗ったり、正しく排泄を済ませるよう支援し、基本的な生活スキルを獲得する支援を行います | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習中の姿勢保持を支援するとともに、困難がある場合は有効な補助手段を講じます ・学習の途中で軽運動を行い、心身の調和のとれた状態で過ごすよう支援するとともに、リフレッシュをしながら学習を行います ・感覚過敏や鈍麻の特性を踏まえて、別室での支援や視覚補助などの環境調整を行った上で支援をします ・ビジョントレーニングで、眼の動きを改善し機能向上させることによって生活や学習上の問題改善やスポーツのスキルアップを補助します | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・視覚認知機能トレーニングやビジョントレーニングによって、正しく認知をする力を身につけます ・学習や休憩その他、場面の切り替わりにおいて、声掛けやタイマーなど個々の特性に応じた切り替えの補助を行います ・時計や図形の課題プリントを行うだけでなく、実際の日付や時間、午前午後、ブロックなどを確認しながら、時間や形、数、色の感覚を養います ・聞き取りワークシートなどを利用して、聴覚による認知機能の発達を促す支援をします ・支援全体を通して、適切な行動をモデルで示し、ヒントを示し、細分化しながら成功に導いた上で強化することで、場面に応じた適切な行動を習得できるよう支援します | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・個別支援の中で、分からないと伝えることや、質問をすること、要求言語といった言語の適切な使い方を見本を示しながら伝え、できたときの強化を欠かさず行います ・支援者の説明やヒントを聞き取り、自分の考えを伝えるなど、言語を正しく使うための支援をします ・特性に応じた読み書き問題に取り組み、コミュニケーションの基礎となる読み書き能力の向上を支援します ・言語での意思表示が難しい場合は、意思表示カードやホワイトボードなどの補助具を準備して、意思を伝えやすい環境を作ることで、コミュニケーション手段の選択肢が増えるよう支援します | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・様々な支援者と学習をする中で、人間関係の構築を多数経験し、社会性を身につける支援をします ・支援者とのやり取りや学習内容を通じて、自己の状態を正しく理解し、その気持ちを伝えたり、支援者の説明を聞く練習をします ・支援者や他児童との教材や遊具の貸し借りをどのように行うかモデルを示し、適切な人間関係を形成するための支援を行います | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・面談や連絡帳による日々のやり取り ・必要時の電話連絡 ・困り事がある際に相談できる環境整備 | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・進学先、就労先、施設との情報共有 | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・関係各所との連携（相談支援事業所、学校、他の通所支援事業所など） | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・内部研修 ・外部研修 ・資格取得支援 | |
| 主な行事等 | | 避難訓練（年2回以上）、クレープ購入体験、駄菓子屋イベント、クリスマス飾りつけ | | | | | | |